	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	PAI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Cristian Mateo Barbosa Bernal

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante las actividades relacionadas con **los cohetes**, Mateo participó con interés y curiosidad, explorando nuevos conocimientos sobre los viajes espaciales, el funcionamiento de los cohetes y los elementos que hacen parte del universo. Se mostró atento a las explicaciones, cuentos y experiencias propuestas, realizando aportes desde sus saberes previos. Durante las actividades creativas relacionadas con los cohetes, Mateo participó con entusiasmo e imaginación, explorando diferentes materiales y recursos para construir y representar sus propias ideas sobre los viajes espaciales. Disfrutó de propuestas como el dibujo, la pintura, el modelado y la elaboración de cohetes, expresando su creatividad de manera libre. Demostró interés al combinar colores, formas y texturas, aportando detalles personales a sus creaciones y compartiendo sus ideas sobre el universo. A través de estas experiencias fortaleció la motricidad fina, la concentración, la autonomía y la capacidad de expresar sus pensamientos mediante el arte. Mateo participó con interés y tranquilidad, explorando diferentes posturas, movimientos y ejercicios de respiración que favorecieron el reconocimiento de su cuerpo. Demostró disposición para seguir indicaciones, mantener el equilibrio y realizar movimientos acordes a sus posibilidades. A través de esta experiencia fortaleció la coordinación, la flexibilidad, el control corporal y la concentración. Asimismo, disfrutó de un espacio de calma que le permitió expresar sus emociones, desarrollar la confianza en sí mismo y reconocer sus capacidades físicas.

Demuestra interés por participar en propuestas colectivas, aprende a respetar turnos, compartir materiales y escuchar las opiniones de los demás. Así mismo, disfruta los momentos de cooperación y juego, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la amistad. Mateo continúa desarrollando sus habilidades sociales, adquiriendo mayor seguridad al relacionarse con el grupo y participando en ambientes de convivencia positiva.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Rocio Bernal

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ángel Emmanuel Cardenas Moreno

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante la vivencia "El viaje de los planetas", Ángel participó con entusiasmo, curiosidad e imaginación, mostrando interés por explorar y conocer más acerca del universo y los elementos que lo conforman. Disfrutó de las experiencias propuestas, donde pudo imaginar recorridos espaciales, descubrir características de los planetas y expresar sus ideas sobre el mundo que lo rodea. Durante las actividades corporales, Ángel participa con entusiasmo y alegría en juegos de movimiento, rondas, ejercicios de coordinación y experiencias de expresión corporal. Explora las posibilidades de su cuerpo mediante desplazamientos, saltos, giros y actividades que favorecen el equilibrio y el control de sus movimientos. Durante los momentos de lectura de cuentos, Ángel participa con interés y entusiasmo, mostrando disposición para escuchar las narraciones y observar las imágenes que acompañan las historias. Se mantiene atento a los relatos. Durante la actividad de pintado de planetas, Ángel participó con entusiasmo e interés, disfrutando la oportunidad de expresar su creatividad a través del uso de colores y diferentes materiales artísticos. Exploró libremente las tonalidades, formas y detalles para representar los planetas desde su imaginación. Durante los espacios de interacción con sus compañeros Ángel se muestra tranquilo y un poco tímido al momento de integrarse a las actividades grupales. Poco a poco va adquiriendo confianza para participar, especialmente cuando se siente acompañado y seguro en el ambiente.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Paola Moreno

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219 6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Mia Isabella Leyton Briñez

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Mia participó con alegría, curiosidad y entusiasmo, mostrando interés por descubrir y conocer más sobre los elementos del universo. Disfrutó de las experiencias propuestas, expresando sus emociones y compartiendo sus ideas sobre lo que observaba e imaginaba. Se mostró sorprendida y motivada al explorar la temática de las estrellas mediante cuentos, juegos, conversaciones y actividades creativas, fortaleciendo su capacidad para expresar sentimientos de asombro, emoción y alegría. Asimismo, participó con sus compañeros, disfrutando espacios de intercambio y aprendizaje colectivo. Durante las actividades corporales, Mía participa con alegría y entusiasmo en juegos de movimiento, rondas, ejercicios de coordinación y propuestas de expresión corporal. Explora las posibilidades de su cuerpo mediante desplazamientos, saltos, equilibrio y diferentes movimientos. Durante la actividad de coloreado de las estrellas, Mía participó con interés y entusiasmo, disfrutando de la oportunidad de expresar su creatividad a través de los colores y diferentes materiales artísticos. Mostró concentración al realizar su producción, fortaleciendo la coordinación entre sus manos y la observación visual. Exploró diversas combinaciones de colores, realizando sus propias representaciones de las estrellas y del universo según su imaginación. A través de esta experiencia fortaleció la motricidad fina, la precisión de sus movimientos y la capacidad de expresar sus ideas y emociones mediante el arte. Durante los diferentes espacios de interacción, Mía participa de manera afectuosa y espontánea con sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia, mostrando disposición para compartir experiencias, juegos y actividades grupales. Se comunica expresando sus ideas, emociones y necesidades, fortaleciendo sus vínculos con las personas que la rodean.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Mia Briñez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dilan Samuel Torres Morales

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardin

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dilan participó con interés y curiosidad, mostrando disposición para conocer y explorar nuevos aprendizajes sobre los planetas, las estrellas, los cohetes y otros elementos del espacio. A través de cuentos, conversaciones y juegos de exploración, fortaleció procesos como la atención, la observación, la memoria y la capacidad de relacionar información. Logró expresar sus ideas sobre lo aprendido, realizar preguntas y compartir sus conocimientos previos acerca del universo. Demostró curiosidad por descubrir cómo funciona el mundo que lo rodea. Durante las actividades creativas relacionadas con los planetas, Dilan participó con entusiasmo, imaginación e interés por representar los elementos del universo a través de diferentes propuestas artísticas. Disfrutó utilizar diversos materiales como pinturas, colores, plastilina y elementos de creación para elaborar sus propias representaciones del espacio. Demostró iniciativa al combinar colores, formas y texturas, expresando sus ideas sobre los planetas, las estrellas y otros elementos del universo. A través de sus creaciones fortaleció su capacidad de imaginar, experimentar y comunicar sus pensamientos de manera artística. Durante los diferentes espacios de interacción, Dilan participa de manera activa y espontánea con sus compañeros y docentes, mostrando interés por compartir juegos, experiencias y momentos de aprendizaje. Se comunica expresando sus ideas, emociones y opiniones, fortaleciendo sus vínculos afectivos dentro del grupo. Demuestra avances en la convivencia al escuchar a los demás, respetar turnos de participación, compartir materiales y participar en actividades colaborativas. Asi mismo, disfruta trabajar en equipo, brindando apoyo a sus compañeros y construyendo aprendizajes a través de la interacción.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

DORA NEYTH MORALES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ángel Mathias Martínez González

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ángel participó con curiosidad y entusiasmo, Durante la actividad de exploración "Polvo estelar", mostrando interés por descubrir nuevas formas de representar elementos relacionados con el universo. Exploró los materiales propuestos mediante la observación, manipulación y experimentación, expresando sus ideas sobre lo que iba descubriendo. Se mostró motivado al combinar colores, texturas y diferentes elementos para crear su propia representación del polvo estelar, fortaleciendo su imaginación, creatividad y capacidad de exploración. Asi mismo, compartió sus experiencias con sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia, enriqueciendo experiencias a través de la interacción. A través del dibujo, la pintura y la manipulación de materiales, fortaleció su creatividad, motricidad fina y capacidad para comunicar sus ideas sobre el espacio y los elementos que lo conforman. Disfrutó del proceso de creación, mostrando satisfacción al compartir sus trabajos con sus compañeros. Ángel continúa desarrollando su imaginación, autonomía y confianza en sus capacidades artísticas, disfrutando experiencias donde puede expresar sus pensamientos y emociones. Demostró interés al tocar, mezclar y transformar los elementos propuestos, favoreciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la precisión en sus acciones. Asimismo, disfrutó de la experiencia sensorial, explorando texturas, colores y formas relacionadas con la temática del universo. Durante los diferentes espacios de interacción, Ángel participa de manera activa y afectuosa con sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia, mostrando disposición para compartir experiencias, juegos y actividades grupales. Se comunica espontáneamente, expresa sus ideas y emociones, y disfruta participar en momentos de diálogo y colaboración. Demuestra avances en la convivencia al respetar turnos, escuchar a los demás y compartir materiales durante las actividades. Asi mismo, establece vínculos positivos con sus compañeros, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía y la cooperación.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Subrina GG

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ian Santiago Henao Toro

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante las actividades relacionadas con los cohetes, Ian participó con entusiasmo, alegría y curiosidad, disfrutando de las experiencias propuestas sobre los viajes espaciales y la exploración del universo. Manifestó interés al observar, imaginar y crear representaciones relacionadas con los cohetes, expresando sus ideas y emociones de manera espontánea. Durante las actividades creativas Ian participó con entusiasmo e imaginación, explorando diferentes materiales y recursos para construir y representar sus propias ideas sobre los viajes espaciales. Disfrutó de propuestas como el dibujo, la pintura, el modelado y la elaboración de cohetes, expresando su creatividad a través de sus producciones. Durante los diferentes espacios de interacción, Ian demuestra interés por compartir con sus compañeros y participar en actividades grupales. Se relaciona de manera afectuosa, comunicando sus ideas, emociones y necesidades mediante el diálogo y el juego. Durante las actividades corporales, Ian participa con entusiasmo y alegría en juegos de movimiento, rondas, ejercicios de coordinación y propuestas de expresión corporal. Explora las posibilidades de su cuerpo mediante desplazamientos, saltos, equilibrio y diferentes movimientos. Durante las actividades relacionadas con los planetas, Ian participó con interés en propuestas que fortalecieron sus habilidades de motricidad fina, como la elaboración de dibujos, coloreado, modelado, rasgado, pegado y creación de representaciones del universo. Manipuló diferentes materiales con entusiasmo, demostrando avances en la coordinación ojo-mano, la precisión de sus movimientos y el control al utilizar herramientas y recursos artísticos. A través de estas experiencias, logró expresar su creatividad e imaginación al representar planetas, estrellas y otros elementos del espacio.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Kevin Henao

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Ángel Gabriel Torrealba Duran

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante las actividades relacionadas con "Viajes de los planetas", Ángel participó con alegría, emoción y curiosidad, disfrutando de las experiencias propuestas alrededor del universo. Se mostró motivado al imaginar recorridos espaciales, explorar los planetas y compartir sus ideas sobre lo que descubría. Expresó sus emociones de manera espontánea durante los juegos, relatos y actividades de creación, manifestando asombro e interés por conocer nuevos elementos del espacio. Disfrutó participar con sus compañeros, fortaleciendo la confianza en sí mismo, la comunicación y el vínculo con el grupo. Ángel demuestra una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes, permitiéndose imaginar, explorar y expresar sus sentimientos a través del juego y la interacción. Durante los espacios de lectura de cuentos relacionados con los planetas y el universo, Ángel participa con interés y entusiasmo, mostrando atención al escuchar las narraciones y observando con curiosidad las imágenes e ilustraciones de las historias. Esta experiencia favorece el desarrollo de la escucha, la imaginación, la expresión oral y el gusto por la lectura. Ángel continúa fortaleciendo su capacidad de atención, comunicación y curiosidad por aprender sobre el mundo que lo rodea. Durante las actividades creativas, Ángel participa con entusiasmo y disposición, demostrando imaginación al explorar diferentes materiales, colores y técnicas artísticas. Disfruta crear sus propias representaciones, expresando sus ideas y emociones a través del dibujo, la pintura, el modelado y otras propuestas de expresión.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Mariangel D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2015
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Yerlis Anaya Puerta

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante la actividad "Volando cohetes", Yerlis participó con alegría, emoción y curiosidad, disfrutando de la experiencia de imaginar viajes al espacio y explorar nuevas formas de juego. Expresó sus sentimientos de entusiasmo al participar en la construcción, representación y lanzamiento simbólico de los cohetes. Se mostró motivada para compartir con sus compañeros, expresar sus ideas y disfrutar de la experiencia grupal, fortaleciendo la confianza en sí misma y la seguridad al participar en las actividades propuestas. Asimismo, logró manifestar sus emociones de manera espontánea, mostrando satisfacción por sus creaciones y sus logros. Esta vivencia favoreció el desarrollo de la imaginación, la autoestima, la expresión emocional y la interacción positiva con los demás. Durante las actividades creativas, Yerlis participa con entusiasmo e imaginación, demostrando interés por explorar diferentes materiales y técnicas para expresar sus ideas. Disfruta de propuestas como el dibujo, la pintura, el modelado y la elaboración de creaciones propias, donde refleja su creatividad y sensibilidad artística. Durante la actividad "Polvo estelar", participó con interés y curiosidad, explorando los materiales propuestos y descubriendo diferentes características a través de la observación y la manipulación. Se mostró motivada al experimentar con colores, texturas y elementos que le permitieron acercarse de manera creativa al conocimiento del universo. A través de esta experiencia fortaleció habilidades como la atención, la imaginación, la capacidad de formular preguntas y la expresión de sus ideas sobre lo observado. Disfrutó del proceso de creación y exploración, compartiendo sus descubrimientos con sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Mayerlis Anaya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dailenys Salome López Medina

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dailenys participó con entusiasmo, curiosidad e imaginación en las diferentes actividades propuestas. Mostró interés por conocer cómo funcionan los cohetes, para qué sirven y cómo permiten explorar el espacio. A través del juego, la expresión artística y las conversaciones grupales, Dailenys compartió sus ideas y emociones sobre los viajes espaciales, fortaleciendo su capacidad de imaginar, crear y comunicar sus pensamientos. Disfrutó construyendo y representando cohetes utilizando diferentes materiales, demostrando creatividad e iniciativa. Esta experiencia favoreció el desarrollo de su curiosidad, la exploración del entorno, la expresión oral y el trabajo colaborativo con sus compañeros. Durante las actividades corporales, Dailenys participa con alegría y entusiasmo en juegos de movimiento, rondas, ejercicios de coordinación y propuestas de expresión corporal. Demuestra interés por explorar las posibilidades de su cuerpo mediante desplazamientos, saltos, equilibrio y diferentes formas de movimiento. En las experiencias que fortalecen la motricidad fina, como el dibujo, el modelado, el rasgado y la manipulación de materiales, evidencia avances en la coordinación de sus movimientos y en el control de sus habilidades manuales. Asi mismo, sigue instrucciones, respeta las normas establecidas y disfruta participar junto a sus compañeros. Durante los espacios de interacción con sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia Dailenys participa de manera activa y afectuosa, mostrando disposición para compartir, comunicarse y vincularse con los demás. Disfruta de los juegos grupales, las conversaciones y las actividades colaborativas, fortaleciendo sus habilidades sociales.

Maribeth Baba

FIRMA DOCENTE

DAYBELYS M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dereck Damián Ramírez Soto

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
, Dereck participa con interés y disposición, mostrando atención al escuchar cuentos, relatos y narraciones. Observa con curiosidad las imágenes sigue la secuencia de las historias y demuestra comprensión al responder preguntas sencillas sobre los personajes, los acontecimientos y los escenarios. Expresa sus ideas y opiniones satisfactoriamente, enriquece su vocabulario al incorporar nuevas palabras y disfruta compartiendo sus interpretaciones de los cuentos. Además, se evidencia avances en la escucha atenta, la comprensión oral y el gusto por la lectura como una experiencia significativa y disfrute. Durante las actividades creativas, Dereck participa con entusiasmo, interés y disposición, demostrando imaginación y creatividad en cada una de las propuestas. Disfruta explorar diferentes materiales, como pinturas, colores, plastilina, papel y elementos reciclables, para expresar sus ideas y representar sus experiencias. Durante las actividades corporales, Dereck participa con entusiasmo y disposición, disfrutando de los juegos, rondas, circuitos y dinámicas de movimiento. Demuestra un buen control de su cuerpo al realizar desplazamientos, mantener el equilibrio y coordinar movimientos. Durante las actividades grupales y espacios de juego, Dereck demuestra una actitud positiva al relacionarse con sus compañeros. Participa en conversaciones, juegos colaborativos y experiencias compartidas, mostrando disposición para integrarse y trabajar en equipo. Se comunica de manera espontánea, expresa sus ideas, escucha a los demás y respeta los turnos de participación. Asimismo, evidencia avances en la convivencia, fortaleciendo valores como el respeto, la empatía, la solidaridad y la cooperación dentro del grupo.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

BELLY JOHANA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122119-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIEN TO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-F-T-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dylan Gadiel Luque Sánchez

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dylan demostró interés y curiosidad por conocer el sistema solar y sus principales características. Participó activamente en las experiencias, identificando algunos planetas por su nombre y reconociendo diferencias básicas, como su tamaño y color. Se evidencia un avance significativo en sus procesos cognitivos, mostrando disposición para aprender, formular preguntas y ampliar sus conceptos sobre el universo. Dylan participó con entusiasmo en las actividades artísticas y de exploración, demostrando creatividad e imaginación al representar el espacio, los planetas, las estrellas y otros elementos del universo. Disfrutó expresarse mediante el dibujo, la pintura, el modelado y el juego, utilizando diversos materiales para crear sus propias experiencias. Así mismo, exploró diferentes formas de expresión y compartió sus creaciones con entusiasmo, evidenciando confianza en sus capacidades. Dylan mostró iniciativa para experimentar, crear y comunicar sus pensamientos sobre el universo, fortaleciendo su imaginación, su expresión artística y su capacidad para resolver pequeñas situaciones de manera creativa. Demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades corporales, participando con entusiasmo en juegos, rondas, circuitos y dinámicas de movimiento. Realiza desplazamientos, mantiene el equilibrio y coordina sus movimientos de acuerdo con las propuestas planteadas. En las actividades que requieren motricidad fina, como el coloreado, el dibujo, el recorte, el rasgado y el modelado, evidencia avances en el manejo de los materiales, fortaleciendo progresivamente la coordinación óculo-manual y la precisión en sus movimientos.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Carla Sánchez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Mailen Alexandra Galeano Torres

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardin

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante el desarrollo del mes, Mailén participó con entusiasmo e interés en las diferentes actividades propuestas. Demostró curiosidad por conocer el sistema solar, identificando algunos planetas por su nombre y reconociendo características básicas de cada uno. Destacando avances en la ampliación de su vocabulario, su interés por formular preguntas y su disposición para apropiarse de nuevos conceptos sobre el universo. Se evidenció seguridad para expresar lo que imaginaba sobre el espacio, desarrollando confianza en sí misma y una actitud positiva frente a los nuevos conceptos. Participó activamente en las asambleas, juegos, actividades artísticas y experiencias de exploración relacionadas con el espacio, fortaleciendo su capacidad de observación, expresión oral y creatividad. Asimismo, siguió instrucciones con autonomía, compartió sus ideas con sus compañeros y mostró una actitud respetuosa y colaborativa durante el trabajo en equipo. fortaleciendo la empatía, la escucha y la colaboración. Se involucra con interés en las actividades de expresión artística, explorando nuevas formas de representar sus pensamientos e interpretando los temas trabajados de manera personal. Asi mismo, muestra iniciativa para experimentar, resolver pequeñas situaciones y compartir sus experiencias con sus compañeros. Se destaca por su disposición para crear e imaginar, fortaleciendo progresivamente su autonomía, su expresión artística y su capacidad para disfrutar de los procesos creativos. Durante los momentos de lectura de cuentos, Mailén participa con interés, atención y entusiasmo. Escucha las narraciones con agrado, observa detenidamente las imágenes y demuestra curiosidad por los personajes y las situaciones que se presentan en las historias. Además, disfruta anticipando acontecimientos, identificando emociones de los personajes y relacionando algunas experiencias de los relatos con la vida cotidiana.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Karen Jineth Torres Gongora

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAYERLIS VICTORIA TORREALBA VARGAS

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante todo el transcurso del mes de julio, Gayerlis Victoria ha venido consolidando un proceso madurativo sumamente sólido y armónico que se evidencia a diario en el salón de clase, donde se destaca de forma natural como un referente positivo para el resto de sus compañeros. Demuestra una independencia firmemente establecida cuando llega el momento de realizar las acciones cotidianas de la rutina, organizando sus pertenencias personales en el lugar correspondiente, cuidando con esmero los materiales de trabajo del aula y siguiendo de manera espontánea los hábitos de higiene y alimentación sin requerir de supervisión o recordatorios constantes por parte de la docente. Es una niña profundamente empática, afectuosa y con una notable madurez emocional que le permite integrarse con una facilidad asombrosa en cualquier tipo de dinámica colectiva, asumiendo roles de liderazgo de forma muy armónica y proponiendo ideas creativas de juego que sus pares replican con genuino entusiasmo. En las actividades centrales de este mes dedicadas a la exploración del universo, las estrellas y los planetas, se mantuvo concentrada de principio a fin, planteando preguntas sumamente reflexivas sobre el espacio exterior y demostrando una excelente comprensión de los conceptos abordados en los proyectos del aula. Su lenguaje verbal es rico, estructurado y muy fluido, lo que le permite emplear un vocabulario amplio al momento de argumentar sus puntos de vista, negociar de forma pacífica con sus compañeros y manifestar sus estados de ánimo de manera asertiva. De igual forma, responde con gran entusiasmo y excelente coordinación corporal a todos los retos físicos, ritmos musicales y desplazamientos, reflejando un disfrute absoluto por la expresión artística y los trabajos manuales donde plasma su creatividad. Para el próximo periodo escolar, se sugiere continuar potenciando estas maravillosas habilidades mediante la asignación de pequeñas responsabilidades dentro del grupo, manteniendo viva su curiosidad innata frente a futuros proyectos de experimentación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Adriana V.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: David Alejandro Plaza Carreño

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
David participó con curiosidad e interés por conocer más acerca del universo y sus elementos. Se mostró atento durante las explicaciones, cuentos y conversaciones, expresando sus ideas y compartiendo sus conocimientos previos sobre la temática. Durante las experiencias relacionadas con las estrellas, David manifestó emociones de alegría, curiosidad y asombro al descubrir nuevos elementos del universo. Se mostró motivado al participar en las actividades propuestas, expresando sus ideas, sentimientos e imaginaciones sobre el espacio. Disfrutó de los momentos de exploración, cuentos y actividades creativas, demostrando entusiasmo al observar imágenes, conversar sobre las estrellas y compartir sus experiencias con sus compañeros. Estas vivencias le permitieron fortalecer la confianza para expresar lo que siente y comunicar sus pensamientos. Durante la actividad de coloreado de estrellas, David participó con interés y entusiasmo, disfrutando la oportunidad de expresar su creatividad mediante el uso de colores y diferentes materiales artísticos. Se mostró concentrado al realizar su trabajo, explorando tonalidades y detalles para representar las estrellas desde su imaginación. A través de esta experiencia fortaleció la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la precisión de sus movimientos y la capacidad de mantener la atención durante la actividad. David participó con entusiasmo y creatividad, explorando las posibilidades que ofrece el material de plastilina para expresar sus ideas y representar diferentes elementos. Disfrutó amasar, moldear, unir y transformar la plastilina, fortaleciendo sus habilidades manuales.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Esmeralda Cavrelso

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAN MANUEL GONZALES BERMUDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Elian participó con curiosidad y entusiasmo, logrando avances en la comprensión del mesa través de la exploración, el juego y las actividades propuestas. Mostró interés por conocer cómo funcionan los cohetes, sus partes y los viajes que pueden realizar hacia el espacio. Elian fortaleció habilidades como la observación, la imaginación, la expresión de ideas y la capacidad de relacionar nuevos conocimientos con sus experiencias. Participó en conversaciones, actividades creativas y juegos simbólicos donde pudo representar sus propias ideas sobre los viajes espaciales. Se evidencian avances en su curiosidad, autonomía y participación activa en los procesos de aprendizaje. Elian disfruta explorar nuevas temáticas y construir conocimientos mediante experiencias significativas que favorecen su desarrollo integral. Durante las actividades artísticas relacionadas con los cohetes, Elian participó con entusiasmo e imaginación, explorando diferentes materiales y técnicas para crear sus propias representaciones de los viajes espaciales. Disfrutó de actividades como el dibujo, la pintura y la elaboración de creaciones relacionadas con la temática. Demostró interés al combinar colores, formas y texturas, expresando sus ideas sobre los cohetes y el universo de manera creativa. A través de estas experiencias fortaleció la motricidad fina, la concentración, la autonomía y la capacidad de comunicar sus pensamientos mediante sus producciones artísticas. Durante los espacios de juego, Elian participa con alegría y entusiasmo, compartiendo con sus compañeros diferentes experiencias lúdicas. Se integra progresivamente a las dinámicas del grupo, expresando sus ideas, proponiendo juegos y disfrutando la interacción con los demás. Demuestra avances en habilidades sociales como compartir materiales, respetar turnos, escuchar a sus compañeros y participar en actividades colaborativas. A través del juego fortalece la comunicación, la empatía y la construcción de vínculos positivos con sus pares.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Tatiana Gonzalez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Gael Quintero González

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante la actividad de exploración "Polvo estelar", Gael participó con curiosidad y entusiasmo, mostrando interés por descubrir y experimentar con los diferentes materiales propuestos. A través de la observación, manipulación y combinación de elementos, exploró texturas, colores y formas relacionadas con la temática del universo. Durante las diferentes actividades y experiencias, Gael expresa sus ideas, emociones y opiniones mediante el lenguaje oral, comunicando lo que piensa y siente de acuerdo con sus intereses. Participa en conversaciones, escucha a sus compañeros y profesional en atención a la primera infancia, y fortalece progresivamente su capacidad para compartir sus opiniones. En las experiencias relacionadas con la exploración del universo y el polvo estelar, Gael utiliza palabras para describir lo que observa, realiza preguntas y relata sus descubrimientos, enriqueciendo su vocabulario y comprensión del entorno. Disfruta narrar sus experiencias y participar en intercambios comunicativos con el grupo. En los momentos de trabajo colaborativo, Gael fortalece habilidades como escuchar a los demás, compartir materiales, respetar turnos y participar en acuerdos de convivencia. Disfruta integrarse a las propuestas del grupo, creando vínculos positivos Durante las actividades de expresión corporal, Gael participa con entusiasmo y alegría, utilizando su cuerpo como medio para comunicar ideas, emociones y representar diferentes situaciones mediante el movimiento. Disfruta de juegos corporales, rondas, gestos y desplazamientos que le permiten explorar sus posibilidades motrices. Demuestra interés por seguir ritmos, imitar movimientos y participar en propuestas grupales, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la confianza en sí mismo. Asimismo, expresa sus emociones de manera espontánea y disfruta compartir estas experiencias con sus compañeros.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Emy Mariana Carranza Aguirre

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Emy participó con interés y curiosidad, mostrando disposición para explorar y aprender sobre los elementos que hacen parte del universo. Se mostró atenta durante las explicaciones, cuentos y conversaciones, expresando sus ideas y conocimientos previos sobre el tema. Durante la actividad de coloreado de planetas, Emy participó con entusiasmo y creatividad, mostrando interés por representar los elementos del universo a través del uso de diferentes colores y materiales. Se concentró en la elaboración de sus trabajos, explorando combinaciones de tonalidades y expresando sus ideas de manera artística. A través de esta experiencia fortaleció la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la precisión de sus movimientos y la capacidad de mantener la atención durante la actividad. Disfrutó elegir colores y dar detalles propios a sus creaciones, demostrando imaginación y autonomía. Emy participó con interés y tranquilidad, explorando diferentes posturas, movimientos y ejercicios de respiración que favorecieron el reconocimiento de su cuerpo. Mostró disposición para seguir indicaciones, mantener el equilibrio y realizar movimientos acordes a sus posibilidades. A través de esta experiencia fortaleció la coordinación, la flexibilidad, el control corporal y la concentración. Durante los espacios de interacción con sus compañeros, Emy participa con alegria y disposición, mostrando interés por compartir juegos, actividades y experiencias grupales. Se comunica de manera afectuosa, expresando sus ideas, emociones. Emy participó con interés y entusiasmo, explorando diferentes tipos de papel y fortaleciendo sus habilidades motrices a través de la manipulación y transformación del material. Demostró concentración al realizar movimientos de sus manos para rasgar, organizar y utilizar los fragmentos de papel en sus creaciones.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Jeimy Aguirre

FIRMA PADRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Elian Santiago Parra Castañeda

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: Maribeth Barba **NIVEL:** Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Elian participó con entusiasmo, curiosidad y alegría, demostrando interés por descubrir y explorar los elementos del universo. Expresó emociones de asombro al observar, imaginar y conocer más acerca de las estrellas y su importancia dentro del espacio. Durante la lectura de cuentos relacionados con las estrellas, Elian participó con interés y entusiasmo, mostrando disposición para escuchar las narraciones y observar las imágenes que acompañaban las historias. Se mantuvo atento a los relatos, identificando personajes, situaciones y elementos relacionados con el universo. Expresó sus ideas y emociones frente a las historias escuchadas, realizando comentarios y respondiendo preguntas de acuerdo con sus experiencias. Disfrutó imaginar escenarios del espacio, relacionando los cuentos con sus conocimientos previos y fortaleciendo su creatividad. Durante las actividades de coloreado, Elian participa con interés y entusiasmo, disfrutando de la exploración de colores y materiales para expresar sus ideas y creatividad. Se muestra concentrado al realizar sus producciones, fortaleciendo la coordinación entre la vista y sus movimientos al utilizar diferentes herramientas. A través de esta experiencia desarrolla la motricidad fina, la precisión, la atención y la autonomía al momento de elegir colores y realizar sus creaciones. Expresa sus gustos e imaginación mediante sus trabajos, mostrando satisfacción al finalizar y compartir sus producciones. Durante los espacios de interacción con sus compañeros y docentes, Elian participa de manera cercana y afectuosa, mostrando interés por compartir juegos, experiencias y actividades grupales. Se comunica expresando sus ideas, emociones y necesidades, fortaleciendo sus vínculos afectivos.

Maribeth Barba

FIRMA DOCENTE

Marlly Parra

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	PPIFT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NICOLLE VALENTINA RODRIGUEZ GONZALEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
A lo largo de todo este mes, Nicolle Valentina ha mantenido una postura de observación analítica, prudencia y un profundo respeto hacia sus compañeros de clase y las diferentes dinámicas cotidianas propuestas en el jardín. Si bien frente a los grupos muy grandes o las actividades que generan mucho ruido suele adoptar un rol más reservado y prefiere buscar la cercanía de la docente o involucrarse en juegos tranquilos con parejas pequeñas, se ha observado un incremento progresivo en su confianza personal, permitiéndose participar de forma más activa y segura en los proyectos comunitarios del salón. Su autonomía para alimentarse por sí misma, ir al baño y mantener el orden personal es excelente, realizando cada una de estas acciones con un ritmo pausado, meticuloso y plenamente consciente de lo que hace. Destaca de manera excepcional en los momentos de trabajo individual o de mesa, ya que posee una capacidad de concentración y atención al detalle muy madura para su edad, logrando finalizar proyectos de modelado, clasificación y trazos con una persistencia admirable, demostrando un cuidado especial al decorar, pintar y dar vida a los diferentes astros y constelaciones propuestos en la unidad del universo. Su lenguaje comprensivo es impecable, procesando y ejecutando instrucciones complejas a la perfección, mientras que su lenguaje expresivo se despliega con mayor soltura en ambientes tranquilos y de confianza mutua, comunicándose con oraciones bien estructuradas y un tono de voz suave. Se invita a la familia a continuar brindándole un entorno seguro y validante, promoviendo espacios de socialización paulatinos sin forzar los encuentros y respetando siempre su valioso ritmo individual.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

yusreivis Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SAID MORALES HERNANDEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante todo el transcurso del mes de julio, Eydan Said ha venido consolidando un proceso madurativo sumamente sólido y armónico que se evidencia a diario en el salón de clase, donde se destaca de forma natural como un referente positivo para el resto de sus compañeros. Demuestra una independencia firmemente establecida cuando llega el momento de realizar las acciones cotidianas de la rutina, organizando sus pertenencias personales en el lugar correspondiente, cuidando con esmero los materiales de trabajo del aula y siguiendo de manera espontánea los hábitos de higiene y alimentación sin requerir de supervisión o recordatorios constantes por parte de la docente. Es un niño profundamente empático, afectuoso y con una notable madurez emocional que le permite integrarse con una facilidad asombrosa en cualquier tipo de dinámica colectiva, asumiendo roles de liderazgo de forma muy armónica y proponiendo ideas creativas de juego que sus pares replican con genuino entusiasmo. En las actividades centrales de este mes dedicadas a la exploración del universo, las estrellas y los planetas, se mantuvo concentrado de principio a fin, planteando preguntas sumamente reflexivas sobre el espacio exterior y demostrando una excelente comprensión de los conceptos abordados en los proyectos del aula. Su lenguaje verbal es rico, estructurado y muy fluido, lo que le permite emplear un vocabulario amplio al momento de argumentar sus puntos de vista, negociar de forma pacífica con sus compañeros y manifestar sus estados de ánimo de manera asertiva. De igual forma, responde con gran entusiasmo y excelente coordinación corporal a todos los retos físicos, ritmos musicales y desplazamientos, reflejando un disfrute absoluto por la expresión artística y los trabajos manuales donde plasmó su creatividad. Para el próximo periodo escolar, se sugiere continuar potenciando estas maravillosa habilidades mediante la asignación de pequeñas responsabilidades dentro del grupo, manteniendo viva su curiosidad innata frente a futuros proyectos de experimentación.

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	PEIET 004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN MATEO BUSTOS AMORTEGUI

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el periodo correspondiente al mes de julio, Owen Mateo ha volcado todo su interés, curiosidad y potencial en el descubrimiento estético, la creatividad y la exploración sensorial de todo lo que le rodea. Demuestra una fascinación e inclinación natural por las artes plásticas, disfrutando enormemente del manejo libre y dirigido de la pintura dactilar, el modelado con texturas diversas, el rasgado y el encolado de materiales, actividades donde se evidencia un progreso constante en el control de su motricidad fina, el fortalecimiento del tono muscular de sus manos y la definición paulatina de su pinza digital al recrear elementos del espacio exterior. En los momentos de juego libre se destaca por su maravillosa capacidad para desarrollar el juego simbólico, transformando con facilidad objetos cotidianos en elementos fantásticos y construyendo narrativas lúdicas muy complejas, logrando de este modo vincular a sus compañeros de manera armoniosa en divertidas fantasías de astronautas. Su comunicación corporal es rica, expresiva y muy coordinada, lo que le permite desplazarse por los diferentes espacios del jardín con un excelente equilibrio, balance y seguridad en sus movimientos. Ante los pequeños desacuerdos cotidianos por los juguetes, logra manifestar lo que siente usando palabras sencillas y acepta de muy buena manera la guía de la docente para llegar a acuerdos pacíficos. Se sugiere continuar enriqueciendo su entorno con estímulos artísticos, lecturas imaginativas y actividades caseras que sigan consolidando su destreza manual y su desbordante imaginación.

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Karen Rincon
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YARELIX ANDREA PEREZ RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el periodo correspondiente al mes de julio, Yarelix Andrea ha volcado todo su interés, curiosidad y potencial en el descubrimiento estético, la creatividad y la exploración sensorial de todo lo que le rodea. Demuestra una fascinación e inclinación natural por las artes plásticas, disfrutando enormemente del manejo libre y dirigido de la pintura dactilar, el modelado con texturas diversas, el rasgado y el encolado de materiales, actividades donde se evidencia un progreso constante en el control de su motricidad fina, el fortalecimiento del tono muscular de sus manos y la definición paulatina de su pinza digital al recrear elementos del espacio exterior. En los momentos de juego libre se destaca por su maravillosa capacidad para desarrollar el juego simbólico, transformando con facilidad objetos cotidianos en elementos fantásticos y construyendo narrativas lúdicas muy complejas, logrando de este modo vincular a sus compañeros de manera armoniosa en divertidas fantasías de astronautas. Su comunicación corporal es rica, expresiva y muy coordinada, lo que le permite desplazarse por los diferentes espacios del jardín con un excelente equilibrio, balance y seguridad en sus movimientos. Ante los pequeños desacuerdos cotidianos por los juguetes, logra manifestar lo que siente usando palabras sencillas y acepta de muy buena manera la guía de la docente para llegar a acuerdos pacíficos. Se sugiere continuar enriqueciendo su entorno con estímulos artísticos, lecturas imaginativas y actividades caseras que sigan consolidando su destreza manual y su desbordante imaginación.

Vanessa Cuesta — **FIRMA DOCENTE**

Yuberlis R. — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-P1-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN ANDRES TORREALBA DURAN

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

A lo largo de todo este mes, Juan Andres ha mantenido una postura de observación analítica, prudencia y un profundo respeto hacia sus compañeros de clase y las diferentes dinámicas cotidianas propuestas en el jardín. Si bien frente a los grupos muy grandes o las actividades que generan mucho ruido suele adoptar un rol más reservado y prefiere buscar la cercanía de la docente o involucrarse en juegos tranquilos con parejas pequeñas, se ha observado un incremento progresivo en su confianza personal, permitiéndose participar de forma más activa y segura en los proyectos comunitarios del salón. Su autonomía para alimentarse por sí mismo, ir al baño y mantener el orden personal es excelente, realizando cada una de estas acciones con un ritmo pausado, meticuloso y plenamente consciente de lo que hace. Destaca de manera excepcional en los momentos de trabajo individual o de mesa, ya que posee una capacidad de concentración y atención al detalle muy madura para su edad, logrando finalizar proyectos de modelado, clasificación y trazos con una persistencia admirable, demostrando un cuidado especial al decorar, pintar y dar vida a los diferentes astros y constelaciones propuestos en la unidad del universo. Su lenguaje comprensivo es impecable, procesando y ejecutando instrucciones complejas a la perfección, mientras que su lenguaje expresivo se despliega con mayor soltura en ambientes tranquilos y de confianza mutua, comunicándose con oraciones bien estructuradas y un tono de voz suave. Se invita a la familia a continuar brindándole un entorno seguro y validante, promoviendo espacios de socialización paulatinos sin forzar los encuentros y respetando siempre su valioso ritmo individual.

Vanessa cuesta

FIRMA DOCENTE

Mariangel D

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2019
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AHMANET LOPEZ MARTINE

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Ahmanet se ha caracterizado a lo largo de las semanas de julio por ser una niña llena de una energia desbordante, vitalidad y alegría contagiosa, mostrando siempre una disposición muy genuina hacia el juego compartido y la interacción constante con sus pares. En las actividades físicas de los espacios abiertos disfruta notablemente de los circuitos que implican trepar, saltar con ambos pies, correr a gran velocidad y explorar los límites de su propio cuerpo con agilidad, recreando con mucha emoción el despegue de cohetes y viajes espaciales. Se encuentra transitando un periodo de aprendizaje sumamente importante enfocado en la asimilación de las pautas de convivencia dentro del salón, el seguimiento de instrucciones dirigidas y el desarrollo de una escucha activa. Aunque en ocasiones la alta estimulación del entorno o sus propios deseos de exploración libre le dificultan mantener la atención focalizada por lapsos de tiempo prolongados, ha mostrado avances muy significativos y valiosos cuando se le brinda un acompañamiento personalizado, especialmente en las dinámicas que involucran la narración de cuentos e historias fantásticas sobre el sistema solar. Su comunicación verbal es directa, clara y enérgica, utilizándola para expresar sus opiniones con firmeza. Ante momentos de frustración o los pequeños conflictos cotidianos por la posesión de algún juguete, se observa que está aprendiendo a utilizar la palabra en lugar del impulso físico, apoyándose cada vez con mayor frecuencia en la mediación de la docente. Como estrategia pedagógica, continuaremos fortaleciendo las transiciones entre una actividad y otra, implementando técnicas de anticipación y reforzando de manera positiva y muy amorosa todos sus logros en la autorregulación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Katerin Martine

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 7

NOMBRE DEL NIÑO: ALEX PEREZ TARRIFA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante todo el transcurso del mes de julio, Alex ha venido consolidando un proceso madurativo sumamente sólido y armónico que se evidencia a diario en el salón de clase, donde se destaca de forma natural como un referente positivo para el resto de sus compañeros. Demuestra una independencia firmemente establecida cuando llega el momento de realizar las acciones cotidianas de la rutina, organizando sus pertenencias personales en el lugar correspondiente, cuidando con esmero los materiales de trabajo del aula y siguiendo de manera espontánea los hábitos de higiene y alimentación sin requerir de supervisión o recordatorios constantes por parte de la docente. Es un niño profundamente empático, afectuoso y con una notable madurez emocional que le permite integrarse con una facilidad asombrosa en cualquier tipo de dinámica colectiva, asumiendo roles de liderazgo de forma muy armónica y proponiendo ideas creativas de juego que sus pares replican con genuino entusiasmo. En las actividades centrales de este mes dedicadas a la exploración del universo, las estrellas y los planetas, se mantuvo concentrado de principio a fin, planteando preguntas sumamente reflexivas sobre el espacio exterior y demostrando una excelente comprensión de los conceptos abordados en los proyectos del aula. Su lenguaje verbal es rico, estructurado y muy fluido, lo que le permite emplear un vocabulario amplio al momento de argumentar sus puntos de vista, negociar de forma pacífica con sus compañeros y manifestar sus estados de ánimo de manera asertiva. De igual forma, responde con gran entusiasmo y excelente coordinación corporal a todos los retos físicos, ritmos musicales y desplazamientos, reflejando un disfrute absoluto por la expresión artística y los trabajos manuales donde plasma su creatividad. Para el próximo periodo escolar, se sugiere continuar potenciando estas maravillosa habilidades mediante la asignación de pequeñas responsabilidades dentro del grupo, manteniendo viva su curiosidad innata frente a futuros proyectos de experimentación.

Vanessa Cuesta — **FIRMA DOCENTE**

Dayra tarrifa — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.PI.FT-004
		FECHA	01/06/2015
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN JACID CULMA ARTUNDUAGA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Owen Jecid se ha caracterizado a lo largo de las semanas de julio por ser un niño lleno de una energía desbordante, vitalidad y alegría contagiosa, mostrando siempre una disposición muy genuina hacia el juego compartido y la interacción constante con sus pares. En las actividades físicas de los espacios abiertos disfruta notablemente de los circuitos que implican trepar, saltar con ambos pies, correr a gran velocidad y explorar los límites de su propio cuerpo con agilidad, recreando con mucha emoción el despegue de cohetes y viajes espaciales. Se encuentra transitando un periodo de aprendizaje sumamente importante enfocado en la asimilación de las pautas de convivencia dentro del salón, el seguimiento de instrucciones dirigidas y el desarrollo de una escucha activa. Aunque en ocasiones la alta estimulación del entorno o sus propios deseos de exploración libre le dificultan mantener la atención focalizada por lapsos de tiempo prolongados, ha mostrado avances muy significativos y valiosos cuando se le brinda un acompañamiento personalizado, especialmente en las dinámicas que involucran la narración de cuentos e historias fantásticas sobre el sistema solar. Su comunicación verbal es directa, clara y enérgica, utilizándola para expresar sus opiniones con firmeza. Ante momentos de frustración o los pequeños conflictos cotidianos por la posesión de algún juguete, se observa que está aprendiendo a utilizar la palabra en lugar del impulso físico, apoyándose cada vez con mayor frecuencia en la mediación de la docente. Como estrategia pedagógica, continuaremos fortaleciendo las transiciones entre una actividad y otra, implementando técnicas de anticipación y reforzando de manera positiva y muy amorosa todos sus logros en la autorregulación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Ingri Fiorini Artunduaga A

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLEY NAHIARA MORENO RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Durante todo el transcurso del mes de julio, Ashley Nahiara ha venido consolidando un proceso madurativo sumamente sólido y armónico que se evidencia a diario en el salón de clase, donde se destaca de forma natural como un referente positivo para el resto de sus compañeros. Demuestra una independencia firmemente establecida cuando llega el momento de realizar las acciones cotidianas de la rutina, organizando sus pertenencias personales en el lugar correspondiente, cuidando con esmero los materiales de trabajo del aula y siguiendo de manera espontánea los hábitos de higiene y alimentación sin requerir de supervisión o recordatorios constantes por parte de la docente. Es una niña profundamente empática, afectuosa y con una notable madurez emocional que le permite integrarse con una facilidad asombrosa en cualquier tipo de dinámica colectiva, asumiendo roles de liderazgo de forma muy armónica y proponiendo ideas creativas de juego que sus pares replican con genuino entusiasmo. En las actividades centrales de este mes dedicadas a la exploración del universo, las estrellas y los planetas, se mantuvo concentrada de principio a fin, planteando preguntas sumamente reflexivas sobre el espacio exterior y demostrando una excelente comprensión de los conceptos abordados en los proyectos del aula. Su lenguaje verbal es rico, estructurado y muy fluido, lo que le permite emplear un vocabulario amplio al momento de argumentar sus puntos de vista, negociar de forma pacífica con sus compañeros y manifestar sus estados de ánimo de manera asertiva. De igual forma, responde con gran entusiasmo y excelente coordinación corporal a todos los retos físicos, ritmos musicales y desplazamientos, reflejando un disfrute absoluto por la expresión artística y los trabajos manuales donde plasma su creatividad. Para el próximo periodo escolar, se sugiere continuar potenciando estas maravillosas habilidades mediante la asignación de pequeñas responsabilidades dentro del grupo, manteniendo viva su curiosidad innata frente a futuros proyectos de experimentación.

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Jeidy Rodriguez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NASLY SOFIA MEJIA OTALORA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el periodo correspondiente al mes de julio, Nasly Sofia ha volcado todo su interés, curiosidad y potencial en el descubrimiento estético, la creatividad y la exploración sensorial de todo lo que le rodea. Demuestra una fascinación e inclinación natural por las artes plásticas, disfrutando enormemente del manejo libre y dirigido de la pintura dactilar, el modelado con texturas diversas, el rasgado y el encolado de materiales, actividades donde se evidencia un progreso constante en el control de su motricidad fina, el fortalecimiento del tono muscular de sus manos y la definición paulatina de su pinza digital al recrear elementos del espacio exterior. En los momentos de juego libre se destaca por su maravillosa capacidad para desarrollar el juego simbólico, transformando con facilidad objetos cotidianos en elementos fantásticos y construyendo narrativas lúdicas muy complejas, logrando de este modo vincular a sus compañeros de manera armoniosa en divertidas fantasías de astronautas. Su comunicación corporal es rica, expresiva y muy coordinada, lo que le permite desplazarse por los diferentes espacios del jardín con un excelente equilibrio, balance y seguridad en sus movimientos. Ante los pequeños desacuerdos cotidianos por los juguetes, logra manifestar lo que siente usando palabras sencillas y acepta de muy buena manera la guía de la docente para llegar a acuerdos pacíficos. Se sugiere continuar enriqueciendo su entorno con estímulos artísticos, lecturas imaginativas y actividades caseras que sigan consolidando su destreza manual y su desbordante imaginación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Yanidis Mejia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P.P.I.F.T-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUIS GUILLERMO CAMPAZ PASTRANA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

A lo largo de todo este mes, Luis Guillermo ha mantenido una postura de observación analítica, prudencia y un profundo respeto hacia sus compañeros de clase y las diferentes dinámicas cotidianas propuestas en el jardín. Si bien frente a los grupos muy grandes o las actividades que generan mucho ruido suele adoptar un rol más reservado y prefiere buscar la cercanía de la docente o involucrarse en juegos tranquilos con parejas pequeñas, se ha observado un incremento progresivo en su confianza personal, permitiéndose participar de forma más activa y segura en los proyectos comunitarios del salón. Su autonomía para alimentarse por sí mismo, ir al baño y mantener el orden personal es excelente, realizando cada una de estas acciones con un ritmo pausado, meticuloso y plenamente consciente de lo que hace. Destaca de manera excepcional en los momentos de trabajo individual o de mesa, ya que posee una capacidad de concentración y atención al detalle muy madura para su edad, logrando finalizar proyectos de modelado, clasificación y trazos con una persistencia admirable, demostrando un cuidado especial al decorar, pintar y dar vida a los diferentes astros y constelaciones propuestos en la unidad del universo. Su lenguaje comprensivo es impecable, procesando y ejecutando instrucciones complejas a la perfección, mientras que su lenguaje expresivo se despliega con mayor soltura en ambientes tranquilos y de confianza mutua, comunicándose con oraciones bien estructuradas y un tono de voz suave. Se invita a la familia a continuar brindándole un entorno seguro y validante, promoviendo espacios de socialización paulatinos sin forzar los encuentros y respetando siempre su valioso ritmo individual.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Eliana Pastrana

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOEL FERNANDEZ ARIZA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ian Joel se ha caracterizado a lo largo de las semanas de julio por ser un niño lleno de una energía desbordante, vitalidad y alegría contagiosa, mostrando siempre una disposición muy genuina hacia el juego compartido y la interacción constante con sus pares. En las actividades físicas de los espacios abiertos disfruta notablemente de los circuitos que implican trepar, saltar con ambos pies, correr a gran velocidad y explorar los límites de su propio cuerpo con agilidad, recreando con mucha emoción el despegue de cohetes y viajes espaciales. Se encuentra transitando un periodo de aprendizaje sumamente importante enfocado en la asimilación de las pautas de convivencia dentro del salón, el seguimiento de instrucciones dirigidas y el desarrollo de una escucha activa. Aunque en ocasiones la alta estimulación del entorno o sus propios deseos de exploración libre le dificultan mantener la atención focalizada por lapsos de tiempo prolongados, ha mostrado avances muy significativos y valiosos cuando se le brinda un acompañamiento personalizado, especialmente en las dinámicas que involucran la narración de cuentos e historias fantásticas sobre el sistema solar. Su comunicación verbal es directa, clara y enérgica, utilizándola para expresar sus opiniones con firmeza. Ante momentos de frustración o los pequeños conflictos cotidianos por la posesión de algún juguete, se observa que está aprendiendo a utilizar la palabra en lugar del impulso físico, apoyándose cada vez con mayor frecuencia en la mediación de la docente. Como estrategia pedagógica, continuaremos fortaleciendo las transiciones entre una actividad y otra, implementando técnicas de anticipación y reforzando de manera positiva y muy amorosa todos sus logros en la autorregulación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

JENNIFER ARIZA

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN CAMILO RODRIGUEZ BOJACA

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante todo el transcurso del mes de julio, Lian Camilo ha venido consolidando un proceso madurativo sumamente sólido y armónico que se evidencia a diario en el salón de clase, donde se destaca de forma naturaleza como un referente positivo para el resto de sus compañeros. Demuestra una independencia firmemente establecida cuando llega el momento de realizar las acciones cotidianas de la rutina, organizando sus pertenencias personales en el lugar correspondiente, cuidando con esmero los materiales de trabajo del aula y siguiendo de manera espontánea los hábitos de higiene y alimentación sin requerir de supervisión o recordatorios constantes por parte de la docente. Es un niño profundamente empático, afectuoso y con una notable madurez emocional que le permite integrarse con una facilidad asombrosa en cualquier tipo de dinámica colectiva, asumiendo roles de liderazgo de forma muy armónica y proponiendo ideas creativas de juego que sus pares replican con genuino entusiasmo. En las actividades centrales de este mes dedicadas a la exploración del universo, las estrellas y los planetas, se mantuvo concentrada de principio a fin, planteando preguntas sumamente reflexivas sobre el espacio exterior y demostrando una excelente comprensión de los conceptos abordados en los proyectos del aula. Su lenguaje verbal es rico, estructurado y muy fluido, lo que le permite emplear un vocabulario amplio al momento de argumentar sus puntos de vista, negociar de forma pacífica con sus compañeros y manifestar sus estados de ánimo de manera asertiva. De igual forma, responde con gran entusiasmo y excelente coordinación corporal a todos los retos físicos, ritmos musicales y desplazamientos, reflejando un disfrute absoluto por la expresión artística y los trabajos manuales donde plasma su creatividad. Para el próximo periodo escolar, se sugiere continuar potenciando estas maravillosa habilidades mediante la asignación de pequeñas responsabilidades dentro del grupo, manteniendo viva su curiosidad innata frente a futuros proyectos de experimentación.

Vanessa Cuesta — **FIRMA DOCENTE**

Jeidy Bojaca — **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRANDON GAEL LEON CRUZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: Jardín

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante el periodo correspondiente al mes de julio, Brandon Gael ha volcado todo su interés, curiosidad y potencial en el descubrimiento estético, la creatividad y la exploración sensorial de todo lo que le rodea. Demuestra una fascinación e inclinación natural por las artes plásticas, disfrutando enormemente del manejo libre y dirigido de la pintura dactilar, el modelado con texturas diversas, el rasgado y el encolado de materiales, actividades donde se evidencia un progreso constante en el control de su motricidad fina, el fortalecimiento del tono muscular de sus manos y la definición paulatina de su pinza digital al recrear elementos del espacio exterior. En los momentos de juego libre se destaca por su maravillosa capacidad para desarrollar el juego simbólico, transformando con facilidad objetos cotidianos en elementos fantásticos y construyendo narrativas lúdicas muy complejas, logrando de este modo vincular a sus compañeros de manera armoniosa en divertidas fantasías de astronautas. Su comunicación corporal es rica, expresiva y muy coordinada, lo que le permite desplazarse por los diferentes espacios del jardín con un excelente equilibrio, balance y seguridad en sus movimientos. Ante los pequeños desacuerdos cotidianos por los juguetes, logra manifestar lo que siente usando palabras sencillas y acepta de muy buena manera la guía de la docente para llegar a acuerdos pacíficos. Se sugiere continuar enriqueciendo su entorno con estímulos artísticos, lecturas imaginativas y actividades caseras que sigan consolidando su destreza manual y su desbordante imaginación.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Leidy Patricia C.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN QUNTERO CASTIBLANCO

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE VANESSA CUESTA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
A lo largo de todo este mes, Martin ha mantenido una postura de observación analítica, prudencia y un profundo respeto hacia sus compañeros de clase y las diferentes dinámicas cotidianas propuestas en el jardín. Si bien frente a los grupos muy grandes o las actividades que generan mucho ruido suele adoptar un rol más reservado y prefiere buscar la cercanía de la docente o involucrarse en juegos tranquilos con parejas pequeñas, se ha observado un incremento progresivo en su confianza personal, permitiéndose participar de forma más activa y segura en los proyectos comunitarios del salón. Su autonomía para alimentarse por sí mismo, ir al baño y mantener el orden personal es excelente, realizando cada una de estas acciones con un ritmo pausado, meticuloso y plenamente consciente de lo que hace. Destaca de manera excepcional en los momentos de trabajo individual y de mesa, ya que posee una capacidad de concentración y atención al detalle muy madura para su edad, logrando finalizar proyectos de modelado, clasificación y trazos con una persistencia admirable, demostrando un cuidado especial al decorar, pintar y dar vida a los diferentes astros y constelaciones propuestos en la unidad del universo. Su lenguaje comprensivo es impecable, procesando y ejecutando instrucciones complejas a la perfección, mientras que su lenguaje expresivo se despliega con mayor soltura en ambientes tranquilos y de confianza mutua, comunicándose con oraciones bien estructuradas y un tono de voz suave. Se invita a la familia a continuar brindándole un entorno seguro y validante, promoviendo espacios de socialización paulatinos sin forzar los encuentros y respetando siempre su valioso ritmo individual.

Vanessa Cuesta

FIRMA DOCENTE

Soraya Castiblanco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-004
		FECHA	01/09/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOUSETHP DAMIAN CUESTA RODRIGUEZ

JARDÍN: CARACOLÍ MES: 31 DE JULIO DEL 2026

DOCENTE: VANESSA CUESTA NIVEL: JARDÍN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Josuethp Damian se ha caracterizado a lo largo de las semanas de julio por ser un niño lleno de una energía desbordante, vitalidad y alegría contagiosa, mostrando siempre una disposición muy genuina hacia el juego compartido y la interacción constante con sus pares. En las actividades físicas de los espacios abiertos disfruta notablemente de los circuitos que implican trepar, saltar con ambos pies, correr a gran velocidad y explorar los límites de su propio cuerpo con agilidad, recreando con mucha emoción el despegue de cohetes y viajes espaciales. Se encuentra transitando un periodo de aprendizaje sumamente importante enfocado en la asimilación de las pautas de convivencia dentro del salón, el seguimiento de instrucciones dirigidas y el desarrollo de una escucha activa. Aunque en ocasiones la alta estimulación del entorno o sus propios deseos de exploración libre le dificultan mantener la atención focalizada por lapsos de tiempo prolongados, ha mostrado avances muy significativos y valiosos cuando se le brinda un acompañamiento personalizado, especialmente en las dinámicas que involucran la narración de cuentos e historias fantásticas sobre el sistema solar. Su comunicación verbal es directa, clara y enérgica, utilizándola para expresar sus opiniones con firmeza. Ante momentos de frustración o los pequeños conflictos cotidianos por la posesión de algún juguete, se observa que está aprendiendo a utilizar la palabra en lugar del impulso físico, apoyándose cada vez con mayor frecuencia en la mediación de la docente. Como estrategia pedagógica, continuaremos fortaleciendo las transiciones entre una actividad y otra, implementando técnicas de anticipación y reforzando de manera positiva y muy amorosa todos sus logros en la autorregulación.

Vanessa Cuesta
FIRMA DOCENTE

Yuranny P.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner